



Déclaration liminaire CGT IP 93 du CSA du 28 Mars 2025

A quoi bon ?

Cette simple question s'est posée à la lecture de vos propositions de notes censées être étudiées au CSA de ce jour.

*A quoi bon présenter des projets de notes en CSA si leur contenu est déjà présenté comme acté en réunion d'antenne ?

*A quoi bon vous proposer des compromis sur le taux de présence au service ?

Pour rappel, nous avons accepté de revenir sur nos convictions profondes en reprenant votre proposition de l'année dernière. A la lecture de votre projet de note, cette concession a manifestement été balayée au profit d'un alignement, à la virgule près, avec la charte des temps type de la DI.

*A quoi bon solliciter l'avis des agents du secrétariat, nous demander de vous faire une proposition concernant le réaménagement du service suite au déménagement du siège si c'est pour en faire fi ?

*A quoi bon proposer de consulter le service avec des groupes de travail ?

Là aussi, on notera que le groupe travaillant sur la permanence était contre la création d'un binôme courtes peines, pas plus que celui sur la réorganisation des commissions n'était d'accord avec la mise en place d'une commission (pôle ?) TIG.

Finalement avec vous, Monsieur le Directeur, seules deux stratégies sont proposées pour faire appliquer vos propres décisions à tout le service :

- ⇒ Un management autoritaire ne laissant aucune place à la discussion. On se souviendra de la mise en place du label qualité, de l'organisation de la SAS ou des 35 demandes d'explications remises aux agents fin 2024.
- ⇒ De fausses consultations du service (groupes de travail, audiences, CSA).

Ces méthodes sont méprisantes envers vos agents et les OS.

Vos décisions prises sans arguments de fond et contre la volonté des personnels du SPIP 93 sont maltraitantes.

Aussi, nous vous posons la question Monsieur le directeur : à quoi bon prendre de notre temps et venir en CSA, à quoi bon vous donner notre avis et celui du service qui, nous le rappelons, nous a élu pour le représenter ?